

El Embarazo en la adolescencia y su incidencia en la permanencia y formación escolar

Pregnancy in adolescence and its impact on permanence and school education

Ángel José Gancino Choto*

Carrera de Educación Básica, Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga, Ecuador

*angel.gancino2323@utc.edu.ec

Recibido: 4 de agosto de 2020

Aceptado: 25 de noviembre de 2020

Resumen

Partiendo de la realidad de una institución educativa, se investigó la relación entre el embarazo adolescente, deserción, permanencia escolar y cómo influye en el grado escolar, la edad de las adolescentes embarazadas. El embarazo en la adolescencia desde sus inicios significa riesgos para la salud de la madre y de su hijo. El objetivo fue identificar los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes y su relación en la permanencia escolar y la formación en las estudiantes. Se siguió la lógica de un estudio de intervención educativa con el objetivo de modificar en las adolescentes los conocimientos sobre los aspectos relacionados con el embarazo en la adolescencia, a través de la técnica de la entrevista que permitió producir datos descriptivos de la Unidad Educativa Ramón Páez, durante el periodo escolar 2018- 2019, la cual está integrada por 630 adolescentes de ambos sexos, con edad promedio entre 10 y 16 años. Se pudo identificar 15 casos de adolescentes embarazadas. Según el estudio realizado en ambos géneros existió un conocimiento inadecuado de los anticonceptivos, así como de los factores de riesgos del embarazo en la adolescencia.

Palabras clave: Adolescentes, deserción escolar, embarazo, estudiantes, permanencia.

Abstract

Starting from the reality of an educational institution, the relationship between adolescent pregnancy, desertion, remaining in school and how the age of pregnant adolescents influences the school grade. Pregnancy in adolescence from the beginning means risks for the health of the mother and her child. The objective was to identify the factors that affect adolescent pregnancy and their relationship to school permanence and training in students. The logic of an educational intervention study was followed with the aim of modifying adolescents' knowledge about aspects related to pregnancy in adolescence, through the interview technique that allowed producing descriptive data from the Ramón Páez Educational Unit. , during the 2018-2019 school period, which is made up of 630 adolescents of both sexes, with an average age between 10 and 16 years. It was possible to identify 15 cases of pregnant adolescents. According to the study carried out in both genders, there was inadequate knowledge of contraceptives, as well as of the risk factors of pregnancy in adolescence.

Keywords: Exercises, soccer, periodization, sports performance, tactics

Introducción

Una de las problemáticas sociales que afectan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes es el embarazo a una edad temprana, paradójicamente es uno de los aspectos menos atendidos en las políticas públicas de la salud, pese a ser una de las necesidades y demandas de las poblaciones adolescentes, en particular esta investigación toma como referencia a la Unidad Educativa Ramón Páez, ubicada en la provincia de Cotopaxi, cantón Latacunga, parroquia Eloy Alfaro, barrio Patután. Es de suma importancia realizar esta investigación, porque se busca reflexionar sobre los diversos factores que convergen y su relación con la deserción escolar.

Sobre el embarazo adolescente, García y Barragán, Correa Romero, García Campos y Espinoza-Romo (2017) tienen un apreciación interesante, particularmente se refieren a la realidad de México y afirman que, contrario al imaginario social, los embarazos en adolescentes han disminuido en las últimas décadas.

Lo que ha ocurrido es que diversos cambios, como la creciente inserción de la mujer el proceso de escolarización y al mercado del trabajo, han llevado a redefinir las normas sociales en el ámbito de la reproducción, de tal manera que ahora se pretende definir como socialmente indeseable a los embarazos y nacimientos que ocurren en esta etapa de la vida llamada adolescencia, y que ahora

se supone debiera corresponder con una época dedicada al estudio y a la preparación para la adultez. (Stern, 2003, s.p)

En ese mismo sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) menciona que: "Desde 1990 se ha registrado un descenso considerable, aunque irregular, en las tasas de natalidad entre las adolescentes, un 11% aproximadamente de todos los nacimientos en el mundo se producen todavía entre muchachas de 15 a 19 años" (s.p). Con respecto a las causas de esta situación se explica que: "Los embarazos en adolescentes no ocurren en el vacío, sino que son la consecuencia de un conjunto de factores que interactúan, como pobreza generalizada, aceptación del matrimonio infantil en las comunidades y la familia, los esfuerzos inadecuados para mantener a las niñas en la escuela" (Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA, 2013).

Mientras que Martínez (2016) asegura que: "El embarazo en la adolescencia y su incidencia en la permanencia y formación escolar a nivel global abarca también la región, América Latina sorprende a escala mundial por sus elevados índices de fecundidad adolescente, que sólo son más altos que en África." (p.21). Los términos embarazo, adolescencia, incidencia, permanencia y formación escolar son indicadores que guardan estrecha relación y en las estadísticas internacionales se

ubica al Ecuador en el tercer lugar entre los países con mayor número de adolescentes embarazadas (UNFPA, 2013). Por otro lado, Salinas, y Fernández (2014) exponen que: "Países como Bolivia y Ecuador se ha planteado la adopción de políticas vinculadas a visiones y marcos legales de inclusión más amplios, como los de la no discriminación y la interculturalidad" (p.24).

En definitiva, el embarazo en la adolescencia es considerado como un problema de salud pública en países de América Latina desde la década de 1980. En 2011, del total de 241 muertes maternas una correspondió a una menor de 14 años y 33 a adolescentes de entre 15 y 19 años. Es decir, del total de muertes maternas el 14 % fue de adolescentes en Ecuador, durante el 2014 (Ministerio de Educación, MinEduc 2017). Al respecto, es importante considerar que, desde un enfoque de derechos, el embarazo es una decisión que debe ser tomada bajo los contextos de libertad y autonomía, ya que este hecho conlleva fuertes implicaciones en los diferentes ámbitos de la vida de una persona (personal, social, económico, familiar, profesional y académico, entre otros) que pueden verse minados sino existe un proceso de información y orientación adecuado (MinEduc, 2017).

Tanto la permanencia escolar, como el embarazo en la adolescencia, son problemáticas comunes en la mayoría de las instituciones educativas, es decir que, el embarazo en la adolescencia puede conllevar a la deserción escolar, la cual ocurre por varios motivos, entre ellos: la vergüenza, el temor al rechazo y, el segundo, la experiencia de un ambiente hostil. (Chuayffet, 2012, p. 13). Tanto la permanencia y la incidencia escolar como las tasas de fertilidad adolescente en la región de América Latina y el Caribe no han descendido en la misma proporción que las de a nivel global.

De igual manera, en el barrio Patután, año tras año y ciclo tras ciclo como promedio se identifican de 5 a 7 adolescentes embarazadas en la Unidad Educativa "Ramón Páez" lo cual trae como consecuencia el abandono de sus estudios o en otros casos que el rendimiento académico sea bajo en el periodo escolar 2018– 2019. En relación a ello, Zambrano, (2016) afirma que: "La tasa de fecundidad en el Ecuador es de 2,4 hijos por mujer, siendo más alta

entre los indígenas, lo cual está asociado a ciertos mitos culturales, la poca educación, afectando a los estratos más pobres según datos oficiales" (p.12). Es un tema controversial en el ámbito educativo, debido a que es multifactorial y requiere la intervención de distintas instancias.

Contexto de reflexión

Se realizó un análisis orientado a la intervención educativa con el objetivo de modificar en las adolescentes los conocimientos sobre los aspectos relacionados con el embarazo en la adolescencia, en concreto se tomaron en cuenta las experiencias de las adolescentes, autoridades y docentes de la Unidad Educativa Ramón Páez, ubicada en el barrio Patután, al noroeste del Cantón Latacunga donde se pudo identificar las causas más frecuentes de embarazos en adolescentes entre noviembre y febrero del año 2019.

La población estudiantil es de 630 adolescentes, de los cuales 308 son varones y 322 son mujeres, con edad promedio entre 10 y 16 años. Dos adolescentes no fueron considerados porque no deseaban participar en el análisis. El estudio es de tipo cualitativo, con alcance descriptivo, específicamente, este estudio sobre el embarazo en la adolescencia, las creencias y prácticas de la sexualidad en adolescentes embarazadas se ha desarrollado con un enfoque etnográfico favorable para la descripción y la comprensión de la realidad social investigada.

Castillo y Gonzalez (2015) mencionan que: "La etnográfica es uno de los métodos más relevantes en investigación cualitativa, y consiste en descripciones de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos observables" (p.9). Además, las apreciaciones que de los entrevistados fueron grabadas para poder analizarlas posteriormente con mayor certeza, objetividad e imparcialidad, así como escucharlas las veces que sean necesarias para poder unificar criterios sobre los juicios y valoraciones de los entrevistados.

Se utilizaron dos técnicas para la recolección de datos: la observación y la entrevista a profundidad con registros de audio y como instrumentos se trabajó

con una ficha de observación y un cuestionario con preguntas abiertas. Las adolescentes participantes relataron sus experiencias de acuerdo a la guía de preguntas; se indagó sobre dos aspectos importantes de análisis de primer nivel. El primero se refería a los tipos de relaciones amorosas que tenían con sus parejas, y el segundo a las decisiones que tomaron frente a su sexualidad, explorando por el tipo de relación, tiempo de duración de las relaciones amorosas de los adolescentes.

■ Resultados y discusión

Del total de estudiantes que actualmente existen en la institución educativa se pudo identificar 15 casos de adolescentes que están embarazadas, de las cuales 10 aún siguen asistiendo con normalidad a la institución educativa; sin embargo, existen 5 casos de adolescentes embarazadas, de 14 a 15 años, que por motivos mayores han decidido retirarse de la institución.

El embarazo en adolescentes es un problema que propicia pérdida de recursos económicos tanto del Estado como de sus cuidadores principales, en el caso de que la estudiante deje sus estudios. Sobre las razones de esta problemática, Rosales y Rosales, (2013) manifiestan que: "Entre los factores que indican un mayor riesgo de iniciar la vida sexual a temprana edad están pubertad precoz, abuso sexual, pobreza, falta de interés de los padres hacia los hijos, baja escolaridad y abuso de sustancias" (p.3-4).

Las adolescentes entrevistadas manifestaron que la maternidad en adolescentes por lo general ocurre fuera de una relación estable, en muchos casos aquello ocurre por el desconocimiento del uso correcto de métodos anticonceptivos, el cual también es un problema que se presenta en la institución educativa, debido a la inexistencia de profesionales que traten estos temas.

Al entrevistar a las autoridades y docentes, de la institución, la rectora manifestó que el 60% de adolescentes que quedan embarazadas son estudiantes provenientes del sector rural como Zumbahua, Tigua y Guangaje. Por grupo escolar se encontró que el número de adolescentes embarazadas van en aumento según el grado

escolar. Por ejemplo en el noveno año de Educación Básica se identificó a cuatro adolescentes embarazadas, que representa un porcentaje de 1.24%, mientras que en el décimo año de Educación Básica se identificó 11 adolescentes embarazadas, que constituye un porcentaje de 3.41% durante el año lectivo 2018 y 2019. El mayor número de embarazos que se encontró fue en el décimo año de Educación Básica con adolescentes de 14 y 15 años. De acuerdo con las cifras anteriores, se infiere que al comparar las deserciones por grado escolar y por edad el grado escolar es la variable que mayor diferencia estadística presenta en el número de deserciones a causa del embarazo.

Al comparar la teoría existente frente a situaciones humanas significativas, como es el embarazo en la adolescencia, con lo encontrado en el presente estudio se establecieron diferencias y concordancias con relación a los resultados. Muñoz y Rosero (2015) afirman que: "Generalmente las adolescentes durante la etapa del embarazo visualizan a la pareja como su apoyo incondicional tanto físico, sexual, emocional, económico y como proyecto compartido en la crianza de su futuro hijo" (p.20).

Es evidente entonces que la maternidad temprana de cierta manera dificulta las actividades propias de la adolescencia, entre ellas estudiar como sinónimo de mejorar oportunidades de vida, puesto que se reduce la disponibilidad de tiempo para atender sus propias necesidades y lograr la autonomía e independencia personal. Aquello está relacionado con la limitada información sobre salud sexual y reproductiva: "Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de los jóvenes. No obstante, la escuela y la familia hacen muy poco por la educación sexual de los niños y adolescentes" (Soto, Contreras, y Becerra, 2017, parr. 1).

El embarazo se vuelve problemático en un contexto determinado, en concreto y según la reflexión realizada en este documento la situación se complejiza cuando ocurre en adolescentes porque conduce a una perspectiva limitada del futuro, a esto se añade la situación socioeconómica. En ese sentido, es pertinente la reflexión de Gómez, Maslen, Sayú y Williams (2015) quienes explican que:

El embarazo y la maternidad en adolescentes se relacionan estrechamente con los contextos de pobreza y exclusión, la falta de condiciones para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y la ausencia de medidas de protección ante situaciones de riesgo. (p. 1408)

Entonces, el mayor problema radica en las limitadas oportunidades educativas, económicas y sociales para tomar sus propias decisiones ante una sociedad marcada por la desigualdad y exclusión. Y con mucha más razón en la adolescencia, una etapa que tiene varias demandas, a propósito de ello Bello, Dominguez, y Mera (2016) señalan que: "En la actualidad se considera como una etapa del ser humano donde ocurren complejos cambios biológicos, psicológicos y sociales, que provocan que sea cada vez más necesario dedicarles atención" (p.4).

■ Conclusiones

El grupo de adolescentes que se estudió se caracterizó por el promedio de edades de 14 a 15 años de sexo femenino, con los niveles socioeconómicos bajos y parejas sexuales inestables. Teniendo en cuenta que el riesgo de deserción y permanencia escolar a causa del embarazo es mayor en adolescente de 14 a 15 años, se deben incentivar acciones de prevención del embarazo principalmente en los grados de noveno y décimo de Educación General Básica.

Según el estudio realizado en ambos géneros existió un conocimiento inadecuado de los anticonceptivos y factores de riesgos del embarazo en la adolescencia. Cabe aclarar que incluso el contar con información sobre métodos anticonceptivos no es el único camino para evitar embarazos a temprana edad, habría que indagar acerca de en qué medida dicha información los preparó adecuadamente en temas de salud sexual y reproductiva.

■ Referencias

Bello, L., Dominguez, E., y Mera, G. (2016). El embarazo en las adolescentes estudiantes del cantón Manta. *Ciencias de la Salud*, 4.

Castillo, C., y Gonzales, S. (2015). Creencias y prácticas de la sexualidad en adolescentes embarazadas en Cartagena, Colombia. *Investigación y Desarrollo*, 23(2), 312-337. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-32612015000200004&script=sci_abstract&tlng=es

Chuayffet, E. (2012). Embarazo adolescente y madres jóvenes en México. México: Rosalinda Morales.

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2013). Estado de la Población Mundial. Pakistán: Oficial Asociada Editorial y Administrativa.

García Campos, T., Espinoza-Romo, A.V., García y Barragán, L. F., y Correa Romero, F. (2017). El embarazo adolescente desde una perspectiva contemporánea. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 51(1), 111-121. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28452860011>

Gómez Balbie, I., Maslen Bonnané, M., Sayú Durand, L., y Williams Kindelán, I. (2015). Embarazo en la adolescencia, aspectos que lo favorecen. *Revista Información Científica*, 94(6), 1406-1415. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757221018>

Martínez, S. (2016). El Embarazo en la adolescencia y su incidencia en la permanencia y formación escolar. España: Repositorio de la Universidad de Riaja.

Ministerio de Educación. (2017). Embarazo, Maternidad y Paternidad. Ecuador: Dirección Nacional de Educación para la Democracia y Buen Vivir.

Muñoz, D., y Rosero, J. (2015). Factores culturales, sociales y emocionales en el embarazo precoz en adolescentes, Subcentro de Salud de la Parroquia de San Antonio de Ibarra-Imbabura, Mayo Octubre del 2015 (tesis de pregrado). Universidad Técnica del Norte, Tulcán, Ecuador.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (23 de febrero de 2018). Embarazos en la adolescencia. Siria, Europa: Asamblea Mundial de la Salud.

Rosales, J., y Rosales, S. (2013). Embarazo en adolescentes: problema de salud pública y prioridad

para el médico familiar. *ATEN FAM*, 20(4), 101-102.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2013/af134a.pdf>

Salinas, M., y Fernández, C. (2014). *Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes*. Panamá: Innovación en Diseño, Edición y Alrededores | Idea.

Stern, C. (2003). Significado e implicaciones del embarazo adolescente en distintos contextos socioculturales de México: reseña de un proyecto en proceso. *Estudios Sociológicos*, 21(3), 725-745. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/598/59806309.pdf>

Soto, M., Contreras, M., y Becerra, R. (2017). Los cambios en el proyecto de vida de la adolescente embarazada. *sema*, 6-8.

Zambrano, C. (2016). *Embarazo en adolescentes en la parroquia Guangaje cantón Pujilí año 2015* (tesis de pregrado). Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tungurahua, Ecuador. <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/4193>